

PROPUESTA DE FORMACIÓN DOCENTE · REGIÓN DE O'HIGGINS · 2026

HABILIDADES CIENTÍFICAS, CIUDADANÍA Y MEJORA ESCOLAR

Formación docente basada en evidencia · Herrera & Tobar

REGIÓN DE O'HIGGINS

Somos una iniciativa profesional de dos especialistas con trayectoria en educación, investigación social y gestión estratégica. Diseñamos experiencias de formación docente pertinentes, breves y de alto impacto, especialmente orientadas a los desafíos que enfrentan hoy los establecimientos de la Región de O'Higgins.

NUESTRA PROPUESTA DE VALOR

A diferencia de las capacitaciones tradicionales, proponemos un modelo centrado en **talleres sintéticos de alto impacto**: sesiones breves, focalizadas y directamente transferibles a la práctica cotidiana. Cada instancia está diseñada para responder a una necesidad concreta del establecimiento, sin demandar extensas jornadas ni recursos adicionales de implementación.

Optimización del tiempo	Aplicación inmediata	Bajo costo de implementación
Sesiones de 45–90 min integradas en consejos de profesores o jornadas existentes.	Cada taller entrega herramientas utilizables desde la sesión siguiente en aula.	Sin requerimientos de infraestructura adicional. Modalidad presencial, virtual y asincrónica.
Itinerarios articulados	Enfoque basado en evidencia	Especialización diferenciada
Posibilidad de construir secuencias formativas progresivas según necesidades del establecimiento.	Contenidos fundados en investigación educativa actualizada y experiencia directa.	Foco en habilidades científicas transversales, ciudadanía y mejora escolar.

"Nuestro objetivo no es entregar más información, sino generar cambios concretos y sostenibles en las prácticas educativas de cada comunidad."

EJES DE TRABAJO

01

CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN ESCOLAR

Fortalecemos la participación activa de estudiantes, docentes y directivos en la vida democrática del establecimiento. Trabajamos el vínculo entre escuela y comunidad desde una perspectiva práctica y orientada a resultados concretos.

- Participación estudiantil efectiva
- Liderazgo democrático y convivencia
- Del Plan de Formación Ciudadana a la acción
- Consejos escolares y centros de estudiantes
- Ciudadanía activa y compromiso comunitario

02

HABILIDADES CIENTÍFICAS TRANSVERSALES Y PENSAMIENTO CRÍTICO

Desarrollamos competencias investigativas y de pensamiento de orden superior aplicables a diversas asignaturas. Integramos el uso crítico y pedagógico de herramientas de inteligencia artificial para potenciar el análisis de fuentes, la argumentación fundamentada y la resolución de problemas complejos, con especial énfasis en el contexto de las Ciencias Sociales y otras disciplinas escolares.

- Pensamiento histórico, geográfico y análisis de fuentes
- Argumentación basada en evidencia (transversal a asignaturas)
- Controversias públicas y deliberación en aula
- IA como herramienta para el análisis crítico y disciplinar
- Diseño de actividades con IA para pensamiento complejo
- Evaluación de fuentes digitales y sesgos algorítmicos
- IA y argumentación en controversias públicas
- Uso ético y reflexivo de IA en el aula
- Evaluación de habilidades científicas en distintos contextos curriculares

03

INVESTIGACIÓN Y MEJORA ESCOLAR BASADA EN EVIDENCIA

Acompañamos a los equipos directivos y docentes en el uso estratégico de información para la toma de decisiones. Transformamos los datos disponibles en insumos concretos para la mejora continua del establecimiento.

- Diagnóstico institucional participativo
 - Uso de datos educativos para la gestión
 - Evaluación de programas y proyectos
 - Sistematización de experiencias escolares
 - Toma de decisiones pedagógicas fundamentadas
-

METODOLOGÍA: TALLERES SINTÉTICOS DE ALTO IMPACTO

Nuestra metodología se aparta del modelo convencional de capacitación docente. En lugar de jornadas extensas con sobrecarga informativa, diseñamos intervenciones formativas breves, focalizadas y con alto retorno práctico. Cada sesión parte de un problema concreto del establecimiento y entrega herramientas aplicables de forma inmediata.

1	Diagnóstico Identificamos, junto al equipo directivo o docente, la necesidad específica que orienta cada intervención.
2	Diseño a medida Elaboramos la sesión en función del contexto del establecimiento, el nivel educativo y el público destinatario.
3	Implementación sintética Desarrollamos el taller en 45–90 minutos, con actividades concretas y herramientas transferibles.
4	Cierre aplicado Cada sesión culmina con un producto o compromiso de aplicación directa en el aula o la gestión.
5	Seguimiento opcional Ofrecemos modalidades de acompañamiento posterior para consolidar los aprendizajes en ciclos formativos.

MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

Modalidad	Duración	Descripción
Cápsula formativa	45 – 60 min	Intervención única sobre un tema específico. Ideal para consejos de profesores o jornadas de reflexión. Disponible en modalidad presencial, virtual o asincrónica (cápsula grabada).
Taller focalizado	90 – 120 min	Profundización temática con actividades prácticas. Recomendado para equipos de ciclo o departamentos. Presencial o en vivo por videoconferencia.
Ciclo formativo	3 – 5 sesiones	Secuencia articulada de cápsulas que aborda un eje de manera progresiva y con evaluación de impacto. Puede combinarse: sesiones sincrónicas y material asincrónico entre sesiones.
Asesoría institucional	A convenir	Acompañamiento en procesos de diagnóstico, diseño de iniciativas o mejora escolar. Presencial, virtual o en formato mixto.
Formación asincrónica	A ritmo propio	Módulos de autoformación con materiales, videos y actividades diseñados para ser completados de manera autónoma, sin horario fijo. Ideal para docentes con alta demanda horaria.

OPCIONES DE CERTIFICACIÓN

Ofrecemos distintas modalidades de acreditación según el tipo de participación y el nivel de profundización alcanzado. La certificación busca reconocer formalmente el desarrollo profesional docente y facilitar su registro ante organismos del sistema educativo.

Tipo de certificado	Requisito	Descripción
Certificado de participación	Asistencia a una instancia formativa (cápsula, taller o sesión)	Acredita la participación en cualquier instancia puntual ofrecida por Herrera & Tobar. Disponible para cada módulo o taller completado.
Certificado de trayectoria formativa	Participación en 3 o más instancias del mismo eje temático	Reconoce el recorrido acumulado en un eje de trabajo. Permite demostrar desarrollo progresivo de competencias en ciudadanía, habilidades científicas o mejora escolar.
Certificado de ciclo formativo	Completar un ciclo de 3–5 sesiones articuladas	Acredita la participación en un ciclo completo, incluyendo actividades de aplicación y evaluación de impacto. Contempla horas de formación continua.
Certificado institucional	Asesoría o programa diseñado para el establecimiento	Emitido para equipos directivos o docentes que participaron en un proceso de asesoría institucional o mejora escolar. Se certifica al equipo completo.

Los certificados son emitidos por Herrera & Tobar e incluyen descripción de contenidos, horas de formación y eje temático trabajado. A solicitud, pueden complementarse con portafolio de evidencias o informe de participación para fines de desarrollo profesional docente.

EQUIPO PROFESIONAL



Guillermo Herrera Monsalva

Educación · Ciencias Sociales · Investigación

Profesional del área de la educación y las ciencias sociales. Magíster por la Universidad de Chile y doctorando en Ciencias Sociales en la Universidad de Buenos Aires. Cuenta con amplia trayectoria en docencia escolar y universitaria, diseño metodológico, formación ciudadana, participación y desarrollo de habilidades disciplinares para las Ciencias Sociales. Su trabajo combina rigor académico con una mirada aplicada a los desafíos del sistema escolar chileno.

- Magíster · Universidad de Chile
- Doctorando en Ciencias Sociales · UBA
- Docencia escolar y universitaria
- Investigación social aplicada
- Formación docente y ciudadana



Nicolás Tobar Araya

Gestión Estratégica · Marketing · Formación Organizacional

Profesional con enfoque ejecutivo comercial. Ingeniero Comercial y Contador Auditor, Magíster en Marketing por la Universidad de Chile. Cuenta con experiencia como Key Account Manager B2B en el sector de Telecomunicaciones, gestionando corporaciones y entidades públicas bajo un modelo de relacionamiento consultivo y orientado a resultados tangibles. Aporta al equipo una dimensión estratégica y comercial de alto valor, complementando el perfil académico con capacidad ejecutiva en desarrollo de negocios, planificación estratégica y comunicación institucional.

En el ámbito de la docencia en educación superior, ha impartido asignaturas de Administración Financiera, Finanzas, Control de Gestión y Marketing, integrando perspectivas prácticas del mundo empresarial en la formación de profesionales.

- Ingeniería Comercial y Contaduría · Chile
- Magíster en Marketing · Universidad de Chile
- KAM B2B en Telecomunicaciones · Corporaciones y entidades públicas
- Docencia en educación superior: Administración Financiera, Finanzas, Control de Gestión y Marketing
- Gestión estratégica y desarrollo organizacional
- Planificación comercial y desarrollo de proyectos
- Relacionamiento consultivo orientado a resultados tangibles

PÚBLICO OBJETIVO Y CONTEXTO REGIONAL

Nuestra propuesta está especialmente orientada a los establecimientos educacionales de la Región de O'Higgins, tanto en contextos urbanos como rurales. Trabajamos con establecimientos municipales, SLEP, particulares subvencionados y sostenedores que buscan fortalecer el desarrollo profesional docente con un enfoque pertinente, especializado y de bajo costo de implementación.

Público	Necesidad / Interés
Establecimientos municipales y SLEP	Con necesidades de formación en ciudadanía, habilidades científicas transversales, convivencia y mejora continua.
Liceos con énfasis en Ciencias Sociales	Que requieren fortalecer habilidades disciplinares, pensamiento crítico y prácticas evaluativas.
Escuelas en contextos rurales	Con acceso limitado a formación especializada de calidad, favorecidas por la modalidad asincrónica y virtual.
Equipos directivos y técnico-pedagógicos	Interesados en diagnóstico institucional y toma de decisiones basada en evidencia.
Docentes con alta demanda horaria	Que se benefician de la flexibilidad de la formación asincrónica y los ciclos formativos a ritmo propio.

¿Desea conocer más sobre nuestra propuesta?

Estamos disponibles para presentar nuestra oferta, ajustar los contenidos a las necesidades de su establecimiento y elaborar una propuesta específica para su comunidad educativa.

Atendemos de forma presencial en la Región de O'Higgins y de manera virtual y asincrónica a nivel nacional.